

Beleid Principal Educators

Faculteiten der Geneeskunde UvA en VU

& Medische Vervolgopleidingen Amsterdam UMC

Lydia van der Meij, stafadviseur Faculty Development TLC, februari 2026

Achtergrond

In 2012 heeft de Raad van Bestuur van het toenmalig Academisch Medisch Centrum (AMC) besloten om Principal Educators (PE's) te introduceren. Dit was in navolging van het instellen van Principal investigators, met als doel onderwijs en opleiden, net als het doen van onderzoek, in academisch-medische context een stevige positie te geven (Heineman, MJ en Jaarsma, D in Discours, juni 2012). Het PE-programma biedt deelnemers een stimuleringsbeurs, die ten goede komt aan onderwijs. Dit PE-programma was oorspronkelijk ingebed in het AMC.

In dit beleid wordt, per januari 2026, beschreven hoe de inbedding in het gehele Amsterdam UMC wordt vormgegeven, zodat ook in dit brede kader het PE-programma bijdraagt aan de kerntaak onderwijs, naast de kerntaken zorg en onderzoek.

Binnen Amsterdam UMC werken de onderwijs- en opleidingseenheden samen in een collegiaal bestuur, genaamd O&O. De bestuurlijke eenheden binnen O&O zijn Faculteit der Geneeskunde UvA, Faculteit der Geneeskunde VU en Innovative Development and Education Academy (IDEA), waarbinnen de Amstel Academie, Amsterdam UMC Academie, Medische Vervolgopleidingen en Doctoral School vallen.

Onderstaand beleid is van toepassing op de binnen O&O vallende volgende bekostigde opleidingen:

1. FdG UVA: geneeskunde, medische informatiekunde
2. FdG VU: geneeskunde, science master oncology, science master personalised medicine
3. IDEA: Medische Vervolg Opleidingen (MVO)

Voor verpleegkundige beroepen bestaat een Principal Nurse Educators (PNE)-programma. Dit is afzonderlijk georganiseerd en valt voorsnog buiten de scope van het benoemingsbeleid beschreven in dit document. Wel maken PE's en PNE's deel uit van elkaars netwerk en worden PNE's structureel uitgenodigd bij PE-bijeenkomsten.

Positionering PE-programma

Het PE-programma wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van bestuur O&O, verbonden aan de Faculteiten der Geneeskunde UvA en VU en IDEA, als gemandateerd verantwoordelijke voor de kwaliteitszorg en professionalisering van de Medische Vervolgopleidingen (MVO). Dit betekent dat docenten en opleiders die verbonden zijn aan één of meer van de van overheidswege bekostigde opleidingen binnen Onderwijs en Opleiden (O&O) van Amsterdam UMC in aanmerking kunnen komen voor een rol als Principal educator. Dit bestuur stelt de PE's aan, op advies van een selectiecommissie, bestaande uit een vertegenwoordiging van de betreffende opleidingen. De aanstelling gaat gepaard met een persoonlijke beurs, welke wordt toegekend aan het budget van de afdeling binnen het Amsterdam UMC waar de aan te stellen PE werkt, om tijd vrij te kunnen maken, ten einde een project binnen het onderwijs- en opleidingsdomein te kunnen opstarten, uitvoeren en afronden.

Functie	Rol tav Principal educators <i>Besluitvormend</i>	Rol tav Principal educators <i>Begeleidend</i>
Docent, opleider, (pre)clanicus of onderzoeker met onderwijstaken	(kandidaat-) Principal Educator	Kan zich kandideren als PE met projectvoorstel na gegeven dan wel open profiel. Draagt als PE zorg voor continuïteit projecten & implementatie en disseminatie opbrengsten.
Bestuur O&O	Kiest profielen op grond van instellings- en faculteitsspeerpunten en op grond van gekende behoeften van de betrokken opleidingen (zie ook bijlage A). Stelt door selectiecommissie voorgedragen PE's aan.	Stelt de leden van selectiecommissie aan, draagt zorg voor overstijgende beslissingen en continuïteit van PE-schap en -community. Beheert financiële stromen. Benoemt PE's en kent de PE ontwikkelbeurzen toe. Houdt of mandateert startgesprek, monitort of mandateert middels jaarlijks voortgangsgesprek en beslist middels gesprek over herbenoeming na 3 jaar.
Afdelingshoofd	Draagt kandidaat voor	Accordeert en draagt zorg voor mogelijkheid om 0.2 fte aan PE-taken te besteden.
Directeuren opleidingen Voorzitter COC	Stellen conceptprofielen op. Vormen selectiecommissie, mandateren jaarlijks in totaal drie leden voor de selectieprocedure	Selecteert. Houdt contact over voortgang project en voor de opleiding relevante opbrengsten, draagt (mede) zorg voor implementatie.
Maximaal drie opleidingsdirecteuren vanuit: <ul style="list-style-type: none"> - Geneeskunde UvA - Medische informatiekunde UvA - Geneeskunde VU - Science master VU - Medische vervolgopleidingen/COC. 	Zitting in PE-selectiecommissie	Prioriteert kandidaten Selecteert kandidaten voor pitches. Beoordeelt kandidaten op grond van projectvoorstel en pitch conform criteria in de 'Rubric PE-voorstellen' (bijlage B). Adviseert bestuur O&O over benoeming.
Stafadviseurs TLC/SBO/Onderzoek van onderwijs	Secretaris PE-adviescommissie, begeleiding PE's	Draagt zorg voor proces, van opstellen profielen tot benoeming. Stelt beleid op voor (her)benoeming en evaluatie. Is aanwezig bij start- en beëindigingsgesprekken Begeleidt PE-community. Contactpersoon voor evaluatie en implementatie van relevante opbrengsten in docentprofessionalisering.

Financiering

De benoeming van een PE gaat gepaard met een financiering om het voorgestelde project uit te kunnen werken. Deze financiering bestaat uit een vergoeding voor de afdeling van het 0,2 fte van het salaris. Hierdoor kan de PE vrijgesteld worden van werkzaamheden om het project uit te voeren. De financiering voor het project loopt drie jaar en kan na het indienen van een goed vervolproject nog drie jaar verlengd worden. De financiering stopt daarna. De titel PE blijft behouden. Bij onverwachte omstandigheden die een PE nopen om het project te pauzeren of te stoppen, verwittigt deze bestuur O&O en wordt de financiering opgeschort respectievelijk stopgezet.

Doelen Principal educators

Het Amsterdam UMC heeft ambities op het gebied van onderwijs, opleiden en kennisdeling en wil een uitmuntend instituut zijn voor het gehele continuüm van de opleidingen die het biedt. Het PE-programma past in deze ambities. Docenten en opleiders zijn de enthousiasmerende dragers van de kwaliteit van onderwijs en opleiden en van onderwijsinnovaties. Door een aantal van hen, op grond van zowel hun eerdere bijdragen aan onderwijskwaliteit als hun voorgenomen project, als PE te benoemen wordt ruimte gecreëerd om de onderwijs- en opleidingsambities een grote impuls te geven.

De groep van PE's vormt, naast ieders eigen project en netwerk, gezamenlijk een community waarin een visie op onderwijs wordt ontwikkeld en uitwisseling van expertise en enthousiasme op het gebied van onderwijs plaatsvindt. De PE geeft enerzijds mede vorm en inhoud aan deze community en wordt geïnspireerd door collega-PE's en fungeert anderzijds als bruggenbouwer tussen de onderwijsorganisatie en de eigen (preklinische of klinische) afdeling. De PE maakt onderwijs en onderwijsvernieuwing zichtbaar, zowel intern (binnen het Amsterdam UMC) als extern (andere UMC's, UvA, internationaal).

Het PE-programma streeft de volgende doelen na:

- 1) Het faciliteren, stimuleren en waarderen van talentvolle en gemotiveerde docenten en opleiders.
- 2) Onderwijs en opleiden innoveren op basis van maatschappelijke ontwikkelingen, met relevante en actuele onderwijsprojecten en door uitwisselen van kennis en enthousiasme in de community van PE's.
- 3) Het professionaliseren van docenten en opleiders door activiteiten van PE's.

Activiteiten Principal educators

Een Principal educator is een betrokken docent en/of opleider, werkzaam in AmsterdamUMC, die een leidende rol heeft in onderwijs en opleiden, die over didactische kwaliteiten beschikt en die een geormerkt gedeelte van de professionele tijd aan onderwijs besteedt. De onderwijstaak zal voor een belangrijk deel liggen in de facultaire opleidingen dan wel de medische vervolgoopleidingen. Tevens voldoet een PE aan criteria op het gebied van professionele attitude, van vakinhoud, van didactiek en van organisatorische kwaliteiten en leiderschap (zie bijlage 1).

Een PE voert, op basis van een tevoren opgestelde projectbeschrijving, activiteiten uit die een constructieve bijdrage leveren aan onderwijs, opleiden en kennisdeling voor een of meer van de opleidingen.

De PE werkt in de basis aan:

- Het opstellen en uitvoeren van een project, dat - op basis van een visie op onderwijs en didactische concepten -, leidt tot concrete verbeteringen op inhoud of didactisch concept van de betrokken opleiding(en). Dit wordt gedaan in lijn met het opgestelde profiel dan wel met het eigen voorstel in geval van een open profiel. Het vervullen van onderwijskundig leiderschap op overkoepelende thema's, die jaarlijks worden vastgesteld na zich te hebben geïnformeerd over gewenste thema's binnen de opleidingen.

Daarnaast voert de PE in het kader van professionele ontwikkeling en van de community-vorming activiteiten uit. Mogelijke activiteiten zijn:

- volgen van scholing en congresbezoek in het (medisch) onderwijskundige domein;
- bijwonen van bijeenkomsten voor uitwisseling van kennis en good practices, themabijeenkomsten, onderwijsdagen, etc. (waaronder bijeenkomsten PE-community);
- (mede) opzetten, begeleiden of uitvoeren van onderzoek van onderwijs.

Verder levert iedere PE levert jaarlijks een actieve bijdrage aan docentprofessionaliseringsactiviteiten van de geneeskundefaculteiten UvA en VU. Activiteiten kunnen bestaan uit het geven van:

- trainingen;
- coaching;
- peerfeedback;
- (thema)bijeenkomsten;
- mede-organisatie van en doceren op een onderwijsdag;
- artikelen, factsheets en andere bijdragen aan TLC-website of -magazine.

Tenslotte heeft iedere PE een actieve rol in het PE-netwerk.

Begeleiding en terugkoppeling projecten

Indien een PE een project uitvoert binnen het domein van een opleiding, dan houdt de PE contact over voortgang met de portefeuillehouder van het bestuur O&O of de vicedecaan van desbetreffende faculteit en met directie of bestuur van de betreffende opleiding. In het geval van COC/MVO kan een project (mede) worden begeleid door het MVO-Leerhuis. Begeleiding kan in geval van een overstijgend, onderwijskundig thema (ook) vanuit TLC plaatsvinden (zie visual 1). In het projectvoorstel wordt aangegeven hoe, wanneer en door wie begeleiding plaatsvindt. De begeleiding zal bestaan uit het monitoren van voortgang en van relevantie van tussentijdse en eindresultaten. Ook zal de mogelijkheid tot implementatie van resultaten in onderwijs of opleiding steeds worden besproken.

Vanuit het TLC wordt de PE-community gefaciliteerd. Ook is er een mogelijkheid tot ondersteuning vanuit het TLC (UvA) of vanuit Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) door het Team Onderzoek van Onderwijs (sectie Onderzoek van onderwijs FdG VU). bij onderwijskundig onderzoek binnen of naar aanleiding van het PE-project.

Profielen en voordracht

Het programma bestaat uit een groep van ongeveer 25 'actieve' PE's, die voor hun projectuitvoer gefinancierd worden. Elk jaar is er ten hoogste één wervingsronde voor nieuwe PE's. Door bestuur O&O wordt op grond van financiële mogelijkheden het aantal nieuw aan te stellen PE's vastgesteld. Stafadviseur TLC/SBO geeft de PE-adviescommissie (de opleidingsdirecties van de opleidingen) de opdracht om profielen op te stellen. Er zal altijd gestreefd worden ook een open profiel beschikbaar te stellen, zodat een docent of opleider zich met een eigen thema kan kandideren. Stafadviseur TLC/SBO draagt zorg voor verspreiding van de profielen en terugkoppeling naar de adviescommissie, inclusief communicatie over de procedure en deadlines.

Hoofden van afdelingen wordt vervolgens gevraagd potentiële PE's voor te dragen voor benoeming. Potentiële PE's kunnen bij hun afdelingshoofd hun interesse voor het PE-schap kenbaar maken. Een voordracht bestaat uit een ingevuld formulier waarin de kandidaat een onderwijs-cv presenteert, een motivatie voor een profiel, een motivatie voor het PE-schap en een aanbevelingsbrief van het afdelingshoofd. Elke aanvraag wordt bekeken en beoordeeld door de jaarlijks vastgestelde selectiecommissie.

Op grond van de voordrachten selecteert selectiecommissie de kandidaten die benoemd kunnen worden en brengt dit als advies over bestuur O&O. Na benoeming worden de nieuwe PE's uitgenodigd voor de PE-community én voor een startgesprek, waarbij zij hun projectvoorstel voorleggen aan de betrokken vicedecaan en de stafadviseur TLC/SBO.

Benoeming en herbenoeming

PE's worden benoemd door bestuur O&O op voordracht van de selectiecommissie. Een PE wordt benoemd voor de duur van het werkzame leven in Amsterdam UMC, maar krijgt voor een periode van drie jaar financiering voor het project, met de mogelijkheid tot een, in principe éénmalige, verlenging van maximaal drie jaar, gebaseerd op een positieve uitkomst na evaluatie van de uitgevoerde activiteiten en goedkeuring van de doelen van het vervolgproject.

Nadrukkelijk is PE een rol en géén functie. Een benoeming tot PE heeft voor de betrokken medewerker geen arbeidsrechtelijke gevolgen.

PE's hebben op grond van deze rol geen publicatieplicht, mogen van de geormerkte vergoeding voor hun afdeling (0,2 fte) geen andere mensen aannemen en krijgen met hun aanstelling geen andere positie of vooruitzichten daarop in het functiehuis.

Uitvoering en evaluatie project

Bij de start van het PE-schap stelt de PE een projectplan op in overleg met de betrokken opleidingsdirectie, dan wel COC/Leerhuis MVO en het afdelingshoofd. Het plan wordt besproken met portefeuillehouder van het bestuur O&O of de vicedecaan van desbetreffende faculteit en stafadviseur TLC/SBO/Onderzoek van Onderwijs.

Minimaal jaarlijks wordt de voortgang van het plan besproken met de betrokken portefeuillehouder van het bestuur O&O of vicedecaan. Frequenter contact is gewenst met de opleidingsdirectie dan wel COC/MVO.

De PE deelt in de looptijd van het project innovaties op relevante congressen en bijeenkomsten, vraagt feedback en onderzoekt de eigen innovaties, volgens de principes van Scholarship of Teaching and Learning.

Uiterlijk vier maanden voor afloop van de periode van drie jaar volgt een evaluatiegesprek met de PE en de portefeuillehouder van het bestuur O&O of vicedecaan, het afdelingshoofd en stafadviseur TLC/SBO.

De resultaten van het project worden in een rapportage op grond van het evaluatieformulier (zie bijlage 2) aangeboden aan de gesprekspartners, uiterlijk twee weken vóór het gesprek. Hierna zal portefeuillehouder van het bestuur O&O of de vicedecaan van de specifieke faculteit een gesprek voeren om te beslissen of PE voor een tweede termijn van drie jaar aangesteld zal worden.

De portefeuillehouder van het bestuur O&O of vicedecaan van de specifieke faculteit kan de selectiecommissie inzetten voor het komen tot een oordeel over de evaluatie.

Bij positieve evaluatie van de activiteiten in de afgelopen periode, het presenteren van een plan voor activiteiten in de volgende drie jaar en een akkoord van het afdelingshoofd kan een verlenging van wederom drie jaar volgen. Ook in deze herbenoemingsperiode gelden de doelen, activiteiten en begeleiding zoals beschreven.

Bij twijfelachtige of geringe resultaten, in het geval het onmogelijk blijkt om de geormerkte tijd van 0,2 ft voor het project vrij te maken of door andere omstandigheden, kan de portefeuillehouder van het bestuur O&O of de vice-decaan van de specifieke faculteit na overleg met de portefeuillehouder besluiten niet over te gaan tot herbenoeming.

Bij het beëindigen van de financiering mag de PE de titel Principal educator blijven gebruiken. De PE blijft onderdeel van de community en kan een coachende rol krijgen voor startende PE's.

Bijlage I. Criteria Principal educator

Onderstaande criteria geven aan of een onderwijsprofessional benoembaar is als Principal Educator en/of deze persoonlijke en professionele ontwikkelpunten heeft. De criteria kunnen worden beschouwd als hulpmiddel bij eigen afweging van een mogelijke rol als PE of in het selectieproces.

Professionele kwaliteiten

De Principal educator kan

- een visie op onderwijs en opleiden uitdragen;
- zich steeds op de hoogte stellen van ontwikkelingen en vernieuwingen in onderwijs en opleiden en hierin een eigen, en voor de faculteit relevant, pad kiezen;
- ruimte maken voor onderwijs en opleiden als kerntaak, in combinatie met andere taken in de patiëntenzorg en/of onderzoek.

Vakinhoudelijke kwaliteiten

De Principal educator kan

- overzicht houden op het eigen vakgebied en andere relevante wetenschapsgebieden;
- een bijdrage aan beleidsbepalende discussies binnen het vakgebied leveren;
- actueel en relevant onderzoek op in het vakgebied kritisch volgen en waar relevant toepassen.

Didactische kwaliteiten

De Principal educator is in het bezit van een basiskwalificatie onderwijs (BKO of KKO) en kan

- gevarieerde onderwijsvormen toepassen, passend bij inhoud en voor diverse doelgroepen;
- leermomenten creëren voor studenten en collega's in verschillende contexten;
- onderwijs(materiaal) op cursus- en overstijgend niveau ontwikkelen;
- evaluatie van de innovatie plannen, uitvoeren en interpreteren;
- onderwijs bijstellen op grond van evaluaties en actuele ontwikkelingen in vakgebied, onderwijseenheid, didactiek, maatschappij en/of technologie;
- een leidende functie in onderwijs en opleiden bekleden, daarin belangen afwegen en prioriteren en verantwoordelijkheid voor didactische keuzes dragen;
- actief participeren in samenwerkingsverbanden in onderwijs, zoals onderwijscommissies, facultaire overleggen of (inter)nationale netwerken.

Organisatorische en leidinggevende kwaliteiten

De Principal educator kan

- overleggen met collega's over vorm en inhoud van onderwijs en opleiden en sturing geven aan de diverse betrokkenen bij inrichting en uitvoer;
- doelstellingen van een onderwijsonderdeel organisatorisch vormgeven, in overeenstemming met of in aansluiting op de organisatie en het beleid van het onderwijs;
- als leider bijdragen aan het profileren van de Faculteit der Geneeskunde (UvA dan wel VU), COC/MVO en Amsterdam UMC als vooraanstaand instituut voor onderwijs en opleiden.

Bijlage II. Evaluatie Principal educator

Evaluatie na drie jaar PE-schap, in het kader van mogelijke verlenging

Versie 2025/2026

Graag ontvangen we een document (deadline: twee weken vóór het geplande gesprek), waarin in elk geval de onderstaande punten worden beschreven. Op basis van dit document zal het evaluatiegesprek met de vice-decaan en een relevante betrokkene plaatsvinden. Op basis van het document en gesprek zal worden besloten of de aanstelling als PE voor drie jaar wordt gecontinueerd.

Naam Principal educator:

Titel project + betrokken opleiding(en):

Afdeling:

1. Korte beschrijving van aanleiding en doelen van het PE-project.
2. Welke doelen zijn in de afgelopen drie jaar behaald/ten dele behaald/niet behaald, inclusief een beschrijving van
 - a. helpende factoren (geslaagde samenwerking, ontwikkelingen binnen/buiten de faculteit, eigen professionalisering etc.)
 - b. remmende factoren (onvoldoende medewerking, concurrerende activiteiten of taken, geen aansluiting bij ontwikkelingen binnen/buiten de faculteit etc.).
3. Feedback op werkwijze en resultaten van PE van minimaal twee stakeholders, waarvan in elk geval één een leidinggevende positie in het onderwijs heeft (onderwijsdirecteur, coördinator, hoofd TLC, teamleider Faculty development).
4. Reflectie op
 - de combinatie van andere taken (kliniek/onderzoek) met onderwijstaken/PE-schap
 - persoonlijke en professionele ontwikkeling door PE-schap
 - de waarde van het PE-project voor docenten/ opleiders en studenten/aio's (voor zover nog niet beschreven).
 - de bijdrage die geleverd is aan docentprofessionalisering, door
 - het ontwikkelen en geven van trainingen en workshops;
 - het coachen van onderwijscollega's;
 - het geven van peerfeedback;
 - het organiseren van (thema)bijeenkomsten op het gebied van de kerntaak onderwijs/opleiden;
 - het mee-organiseren van een onderwijsevenement, zoals een facultaire Onderwijsdag;
 - online bijdragen aan O&O-, Sharepoint-, en/of TLC-platform;
 - presentaties over het onderwerp binnen en buiten het Amsterdam UMC
5. Nieuwe Doelen voor de komende drie jaar, indien PE-schap wordt verlengd.

Bijlage A Geschiktheid profielen

Het profiel betreft een onderwijsproject, met de intentie om onderwijs voor studenten en/of docenten te verbeteren	
Er is afstemming met relevante betrokkenen geweest over het doel en nut van het profiel voor de opleiding(en)	
Er is in het profiel globaal zicht op beoogde resultaten en de implementatiemogelijkheden	
Het profiel past binnen de visie van Amsterdam UMC en betrokken opleiding(en), óf wijkt daar gemotiveerd vanaf in het geval van een innovatie	
Het profiel beschrijft (mogelijke) samenwerkingspartners	
Het profiel heeft een doel waarvoor de (tijds)investering van een PE-schap nodig is (niet heel veel groter of kleiner)	
Waar mogelijk, overstijgt het profiel belangen van één opleiding en kunnen resultaten benut worden voor meer opleidingen	

Bijlage B Rubric PE-voorstellen en pitches

	Geef een cijfer van 1 tot 10	Toelichting
Het betreft een voorstel met een doel dat ten goede komt aan onderwijs binnen een facultaire opleiding UvA/VU dan wel een medische vervolgopleiding		
Er is sprake van zicht op relevante samenwerkingspartners		
Het project vraagt om de tijdsinvestering van een PE-schap, waarbij een globale, haalbare planning is aangegeven		
Het betreft een project dat past binnen de visie van Amsterdam UMC alsmede van de betrokken faculteit en opleiding		
Het project sluit aan bij de speerpunten van O&O		
Het is duidelijk hoe (kwaliteiten van) de opbrengsten worden geëvalueerd		
Grenzen van het project en eventuele risico's worden ingeschat		
Er is blijk van het belang van actieve deelname aan het PE-netwerk, door voornemens op het gebied van leren en ontwikkelen, van zichzelf en anderen		