



Kennisdelingssessie SIG Toetsing UvA

Efficiënt en effectief toetsen; Een itembank opzetten en onderhouden in ANS

Sharon Klinkenberg, Tecla Lampe, Sylvia van der Marel



Programma:

1. Introductie en doelen (Sharon)
2. Demonstratie ANS (Sylvia)
3. Discussie en overwegingen (Tecla)
4. Aan de slag, je eigen itembank samenstellen (Sylvia)
5. Afsluiting (Sharon)



1. Introductie en doelen

- Doelstelling voor vandaag
 - Praktische handvatten voor het structureren van een itembank, gebaseerd op toetsmatrijzen en resultaatrapportage.
 - Interactieve discussies over de uitdagingen en keuzes bij het beheren van een itembank.
 - Een live demonstratie van ANS, zodat je direct ziet hoe je vragen categoriseert en instelt.
 - Zelf aan de slag met het opbouwen van een voorbeeld-itembank in kleine groepen.
- Nut en noodzaak van itembanken
 - Constructie omgeving voor opgaven en toetsen
 - Archief
 - Samenwerking
 - Hergebruik
- Leerdoelen en tags en rapportages

2. Demonstratie ANS

Ans: door op het Ans logo te klikken ga je terug naar het beginscherm

Linkerkolom: vakken en itembanken waaraan je gekoppeld bent

Rechterkolom: recente activiteit, toetsen bezig

Rechtsbovenin: verschillende iconen o.a. instellingen, help-functie, notificaties en uitloggen

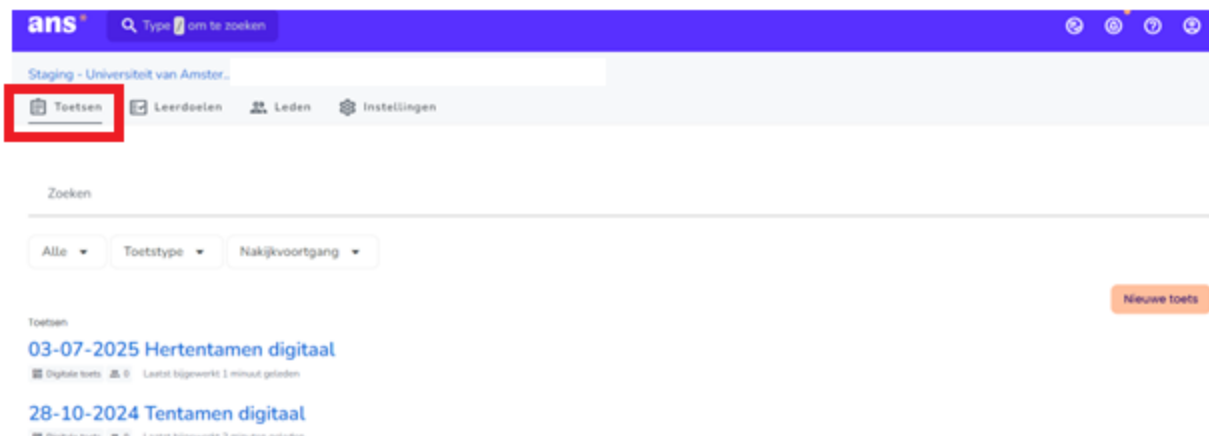
The screenshot displays the ANS interface for a user named Sylvia van der Marel. The interface is divided into three main sections:

- Top Bar:** Contains the 'ans' logo, a search bar with the placeholder 'Type om te zoeken', and a set of icons for settings, help, notifications, and logout.
- Left Column (Vakken and Itembanken):** A sidebar containing a search bar and two lists of items. The 'Vakken' (Courses) list includes items like '4100PMC30Y Premaster blok 3' and '4051CMI10Y Circulatie en milieu interieur - 1'. The 'Itembanken' (Item Banks) list includes 'Premaster blok 4 [4100PMC40Y]' and 'Premaster blok 3 [4100PMC30Y]'. Both lists have a search bar and a scrollable view.
- Right Column (Recente activiteit and Toetsen bezig):** A main content area showing a list of recent activities and tests. Each entry includes a title, a status (e.g., 'Bezig', 'Digitale toets'), a progress bar, and a timestamp. Examples include 'Opmaat naar de praktijk', 'Medicatieveiligheidstoets', and 'Circulatie en milieu interieur'.

Wat is een itembank en een vak?

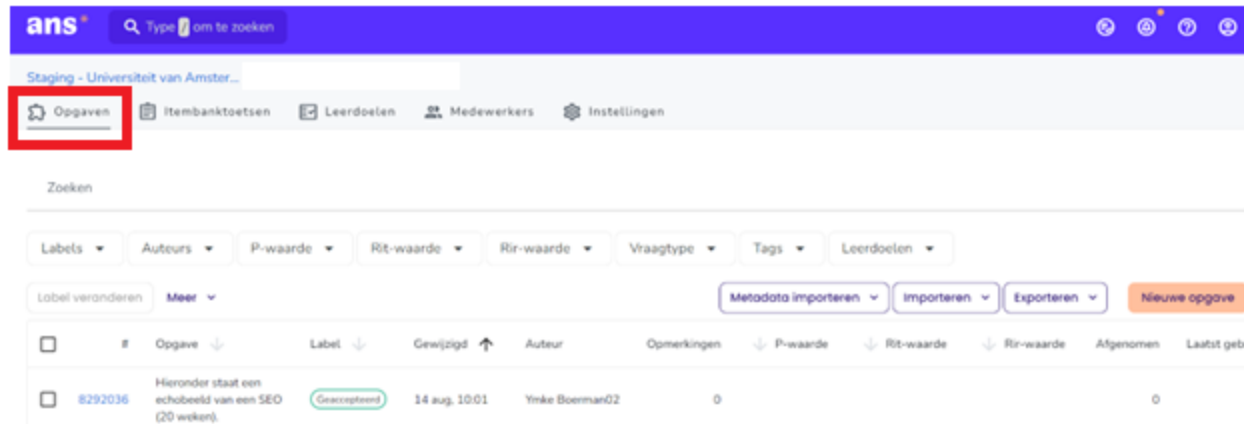
Vak

- Hierin staan de vaktoetsen. Een vaktoets kan afgenomen worden.
- Aan de vaktoets worden automatisch studenten gekoppeld.
- Een vak wordt voor één studiejaar gebruikt. Ieder studiejaar wordt er een nieuw vak (en nieuwe vaktoetsen) aangemaakt.



Itembank

- Hierin staan alle opgaven van alle jaren.
- Ans noemt vragen 'opgaven'. Eventuele subvragen die bij 1 opgave horen, worden vragen genoemd.
- Een itembank wordt voor elk vak één keer aangemaakt en wordt ieder jaar opnieuw gebruikt.



Itembank: overzicht.

- Tabbladen: opgaven, itembanktoetsen, leerdoelen, medewerkers, instellingen



ans*

Staging - Universiteit van Amster...

Opgaven Itembanktoetsen Leerdoelen Medewerkers Instellingen

Zoeken

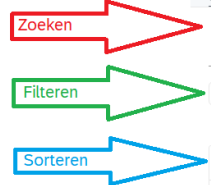
Labels Auteurs P-waarde Rit-waarde Rir-waarde Vraagtype Tags Leerdoelen

Label veranderen Meer Metadata importeren Importeren Exporteren Nieuwe opgave

☐	#	Opgave	Label	Gewijzigd	Auteur	Opmerkingen	P-waarde	Rit-waarde	Rir-waarde	Afgenomen	Laatst gebr
☐	8292036	Hieronder staat een echobeeld van een SEO (20 weken).	Geaccepteerd	14 aug, 10:01	Ymke Boerman02	0				0	
☐	8292031	Wat is een risicofactor voor vroeggeboorte?	Geaccepteerd	14 aug, 10:01	Ymke Boerman02	0				0	



Opgaven opzoeken of selecteren



ans

Type om te zoeken

Universiteit van Amsterdam > Voorbeeld itembank

Opgaven

Itembanktoetsen

Leerdoelen

Medewerkers

Instellingen

Zoeken

Labels

Tags

Leerdoelen

Auteurs

Laatste afname

P-waarde

Rir-waarde

Rit-waarde

Vraagtype

Laatst gebruikte filters herstellen

≡

☐	Label ↓	ID	Naam ↓	Totale punten	Tags	Leerdoelen	Auteur	Gewijzigd ↑	Opmerkingen ↓	Aantal afnames	Laatste afname ↓
☐	02 Concept	48713167	Dhr. D. komt met zijn baby van 3 maanden oud bij de huisarts. (kopie)	1	4 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713168	Je ziet een baby van 4 maanden oud met de volgende verbranding. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713170	In de ACE (Adverse Childhood Events) werd een dosis-respons relatie vastgesteld tussen ACE's en gezondheid op latere leeftijd. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	05 Alkaant	48698426	Bij muizen kan er sprake zijn van 'high licking' of 'low licking'. (kopie)	1	6 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713166	Welke van de volgende uitspraken is ONUST? (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713169	Ervaringen van mishandeling in de jeugd, ook wel genoemd: Adverse Childhood Experiences (ACE) kunnen gevolgen hebben op volwassen leeftijd. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713152	De Nutri-Score is een logo dat het publiek informeert over gezonde voedingkeuzes. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713143	Meneer Pronk is 47 jaar en heeft een BMI van 34. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713154	De jeugdgezondheidszorg gebruikt groeidiagrammen op populatieniveau om te bepalen wanneer jongens en meisjes te zwaar of te licht zijn voor hun leeftijd. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713145	Welk advies geeft een huisarts aan de ouders van een 8-jarige met overgewicht? (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713153	Uit het periodieke onderzoek bij een multinational bedrijf blijkt dat het aantal werknemers met obesitas is toegenomen. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713144	Meneer Vrolik van 70 jaar heeft al jaren last van obesitas. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713106	In onderstaande afbeelding zijn veranderingen in het baarmoederslijmvlies schematisch weergegeven in samenhang met de gebeurtenissen in een eierstok (ovarium). (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713104	Wat is van toepassing op (de werking van) het Corpus Luteum? (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713084	Veel zwangere vrouwen ervaren een gevoel van kortademigheid. (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	22 mei	0	0	
☐	02 Concept	48713155	Een jongen van 4 jaar heeft een grote lengte met een standaarddeviatie score van + 3 SDS op de lengte-groei-curve.	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	
☐	05 Alkaant	48713171	Met welk onderzoek wordt de diagnose genderdysforie gesteld?	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	
☐	05 Alkaant	48713162	Welke van de onderstaande aandoeningen is de oorzaak van 46 XX DSD (Disorders of Sexual Development)?	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	
☐	05 Repareren	48713164	Welk nummer in onderstaande afbeelding ontwikkelt zich tot glans penis? (kopie)	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	
☐	05 Alkaant	48713160	Een kind wordt geboren met een micropenis.	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	
☐	05 Alkaant	48713175	Waarom zijn jonge kinderen, meer dan pubers, extreem gevoelig voor afwijzing?	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	
☐	05 Alkaant	48713158	Een meisje van 15 jaar heeft uitblijvende puberteitsontwikkeling.	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	
☐	05 Alkaant	48713165	Welke structuren behoren tot het urine-afvoerende systeem?	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	
☐	05 Alkaant	48713172	Vanaf welke leeftijd wordt in Nederland bij genderdysforie gestart met cross-sex hormoonbehandeling?	1	5 tags	1 leerdoel	Sylvia van der Marel	21 mei	0	0	

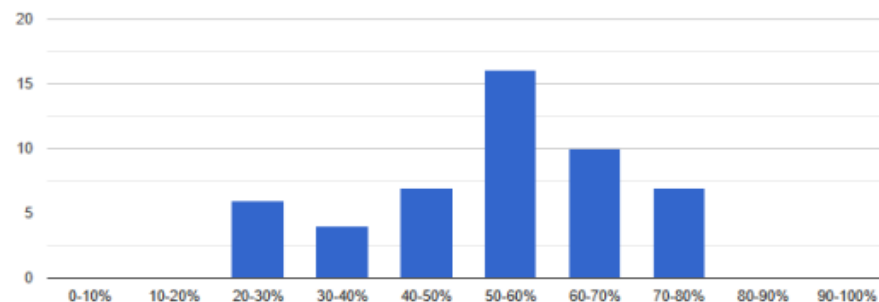
Inrichten itembank: Leerdoelen

- Aan iedere opgave kunnen 1 of meer leerdoelen gekoppeld worden.
- Bevordert alignment tussen onderwijs en toetsing.
- Feedback op leerdoelniveau aan studenten.
- Feedback aan examinerator in hoeverre de groep de afzonderlijke leerdoelen heeft behaald.

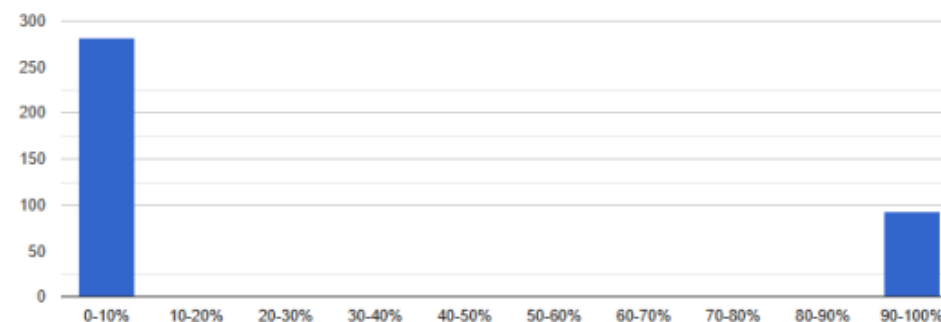


Opgaven	Leerdoelen	Bestanden	Discussies
OVV-1			
		Gemiddeld	Jij
LD1.1: Heeft kennis van preconceptie en prenatale zorg in Nederland.		25%	50%
LD1.2: De student kan uitleggen wat sexual health en reproductive health is en kan bevorderende en belemmerende factoren en bijbehorende problemen benoemen.		50%	100%
LD2.1: Kan het proces van baring beschrijven.		50%	0%
LD3.4: Kan verschillende genetische afwijkingen verbinden met aangeboren afwijkingen van de pasgeborene en de consequenties hiervan in de kindertijd.		83,33%	66,7%

LD6.7: Kan de medische en niet medische gezondheidsrisico's van obesitas op individueel en op populatieniveau inschatten.



LD2.2: Kan advies geven over anticonceptiemethoden aan een patiënt.



Inrichten itembank: Labels

- Een label geeft de status van de opgave aan
- Je kunt in de itembank o.a. filteren op labels
- Afgesproken labels binnen de Bachelor Geneeskunde:
 - **Vraagsjabloon** (voor iedere vraagvorm)
 - **Concept** (eerste versie)
 - **Gescreend** (vraag is gescreend)
 - **Input collega** (voor onderling overleg coördinatoren/ docenten)
 - **Akkoord** (vraag is gereed voor afname)
 - **Repareren** (*na de toets* blijkt dat de vraag gerepareerd moet worden voor evt. hergebruik)

Labels ▲ Auteurs ▼ P-waarde ▼

Akkoord		
Concept	ID	Naam ↓
Gescreend		
Input collega	45131346	LD 2.1 Geef
Repareren	45131347	LD 2.6 Meto
Vraagsjabloon	45131348	LD 6.4 Wat

Concept × Auteurs ▼ P-waarde ▼ F

≡

☐	Label ↓	ID	Naam ↓
☐	Concept	44927241	Hoofdstad
☐	Concept	44886955	Welke systemen/

Inrichten itembank: Tags(1/2)

- Om de itembank overzichtelijk te houden worden er tags toegevoegd aan de opgaven.
- Een tag bestaat uit een sleutel en een waarde. De sleutel is uniek (bijvoorbeeld 'soort toets') en daaronder kun je verschillende waarden groeperen.
- Je kunt in de itembank filteren op (meerdere) tags maar niet op meerdere tags onder dezelfde sleutel.

Tags ▲ Leerdoelen ▼

Zoeken

01 Soort toets

Deeltoets

Eindtoets

Herkansing

Niet toegekend

Verwijderen Filter

Labels ▾

Auteurs ▾

P-waarde ▾

Rit-waarde ▾

Rir-waarde ▾

Vraagtype ▾

Tags ×

Leerdoelen ▾

Filters wissen

Label veranderen

Meer ▾

Metadata importeren ▾

Importeren ▾

Exporteren ▾

Nieuwe opgave

☐	#	Opgave ▾	Label ▾	Gewijzigd ▴	Auteur	Opmerkingen	▾ P-waarde	▾ Rit-waarde	▾ Rir-waarde	Afgenomen	Laatst gebruikt
☐	8292036	Hieronder staat een echobeeld van een SEO (20 weken).	Approved	14 aug, 10:01	Ymke Boerman02	0				0	
☐	8292031	Wat is een risicofactor voor vroeggeboorte?	Approved	14 aug, 10:01	Ymke Boerman02	0				0	

Inrichten itembank: Tags (2/2)

- Binnen de Bachelor Geneeskunde is afgesproken dat alleen de tags die in de tabel hiernaast staan aan de opgave worden gekoppeld.
- * de tag 'Meerpuntsvraag' wordt alleen gebruikt als de opgave meer dan 1 punt waard is. En de tag 'Meerkeuzevraag' wordt alleen toegevoegd als een opgave een één-uit-meer- of meer-uit-meervraag is. Recent toegevoegd: Casusvraag voor meerdere vragen in 1 opgave.
- Let op: Je kunt zelf tags aanmaken in de opgave. Als een tag maar aan één opgave hangt en je verwijdert de opgave, dan wordt de tag ook verwijderd. Het is daarom aan te raden om bij aanvang een (lege) opgave in de itembank te zetten met alle tags die je zou willen gebruiken daaraan gekoppeld. Bij het verwijderen van een (andere) vraag blijven alle tags dan beschikbaar.
- Tip: nummer de sleutels op volgorde van hoe vaak ze worden gebruikt.

	Waardes
01 Soort toets	Deeltoets, Eindtoets, Herkansing, Niet Toegekend, Proeftoets – deeltoets, Proeftoets – eindtoets, RAT 1, RAT 2
02 Studiejaar	2023/2024, 2024/2025 etc.
03 Meerpuntsvraag*	2 punten, 3 punten etc.
04 Taxonomie van Bloom	Onthouden, Begrijpen, Toepassen, Analyseren, Evalueren, Creëren
05 Meerkeuzevraag*	Eén-uit-meer, Meer-uit-meer
06 Auteur	De voor- en achternaam van de oorspronkelijke vraagmaker met daarachter de initialen tussen haakjes, bijv. Ymke Boerman (YB)

3. Discussie en overwegingen

Bespreek in kleine groepjes:

1. Wat zijn je ervaringen en uitdagingen bij het beheren van itembanken/toetsopgaven?
2. Wat is of zal het doel zijn van je itembank? Wat wil je bereiken?
3. Welke overzichten zijn belangrijk om te evalueren in hoeverre de itembank voldoet aan je doel?
4. Welke labels en tags (sleutel met bijbehorende waarden) zijn belangrijk voor dit doel?

4. Aan de slag, je eigen itembank samenstellen

- Log in bij ANS: ans.uva.nl
- Voer eerst 1 of 2 (test) leerdoelen in
- Maak een nieuwe opgave (dit mag voor nu even een eenvoudige testvraag zijn)
- Koppel een leerdoel aan de opgave
- Voeg één of meerdere tags toe. Kies een sleutel en bijbehorende waarde.
- Wijzig eventueel het label van de vraag.
- Herhaal dit met 3 of 4 vragen, varieer in leerdoelen en tag-sleutels en tag waarden.
- Probeer nu het filteren, sorteren en zoeken in je (mini)-itembank.
- Wat valt je op of waar loop je tegenaan?



5. Afsluiting



Meer van UvA Teaching & Learning Centres

Docentontwikkeling | Kennisdeling | Onderwijsinnovatie | Onderzoek

