



AI en de mens

**Hoe kunnen we studenten
voorbereiden om professioneel te
floreren in de toekomstige AI-
ondersteunde wereld van de
gezondheidszorg?**

Broodje onderwijs team met Remco Jongkind namens
expertise groep generatieve AI in onderwijs





Check-in

Deel kort met buurman/vrouw 1 min



Workshop: overview

- Check-in
- Introductie:
 - AI: what's, what?
 - Concrete voorbeelden van AI inzet in onderwijs & zorg
- Groepsgesprekken 2 toekomst blikken
- Opbrengst en take home's
-



AI: what's what....

- **Predictieve AI – bestaande data > conclusies**
 - Beeldherkenning
 - Patronen in gegevens
 - Natural language processing
 - Geluidsherkenning
- **Generatieve AI - instructies > nieuwe teksten/beelden/geluiden**
 - Tekst / beeld / geluid

Voorbeelden: predictieve AI in zorg

- **Beeldherkenning:** Bepalen of iets op een radiologie beeld een tumor is.
- **Patroonherkenning in (cijfermatige) gegevens:**
 - Diagnostiek: voorspelling mogelijke diagnoses o.b.v. biomarkers
 - Aanbeveling: Babylon Health > leefstijl interventies passend bij voorkeur
- **Natural Language Processing (NLP):** vertaaldiensten of labels in EPD
- **Spraak/geluid herkenning:** Suki Health > handsfree bijhouden van EPD tijdens arts-patiënt gesprek.

Voorbeelden: typen generatieve AI

- **Large language models:** bijv. ChatGPT
- **Image models:** bijvoorbeeld DALL-E of Midjourney. Afbeeldingen maken
- **Video models:** bijvoorbeeld Luma of SORA
- **Sound models:** bijvoorbeeld Udio of Beethoven.ai

Voorbeelden: generatieve AI in zorg

- Virtuele dokter assistent (Harvard Medical School)
- Samenvattingen uit EPD (UMCG)
- Lekenbrieven voor patienten (huisartsenposten in NL)
- Mental health coach (HAN)
- Synthetische data voor klinische trials (digital twins)
- Ontwikkeling nieuwe kandidaat medicijnen

AI: Initiatieven in opleidingen Gen en MI

- **Voorbeeld 1:** AI4Feedback - GenAI en wetenschappelijke vorming
Voor feedback op wetenschappelijk schrijven bij de Bsc thesis Gen
- **Voorbeeld 2:** pAItient simulator - GenAI en medische gespreksvoering
Oefenen van medische communicatie vaardigheden (Bsc Gen)
- **Voorbeeld 3:** AI4Tutoring - GenAI en de pedagoog
Studenten bouwen hun eigen GenAI tutor (Msc MI)

AI4Feedback - context

- Jaarlijks 350 bachelor thesis studenten
- 900 senior tutors, 4500 begeleiders in het Amsterdam UMC + mogelijkheden daarbuiten.
- Keuzevrijheid zeer gewaardeerd echter lastig om goede en voldoende feedback te garanderen

Doel

Ontwerpen van AI tool om formatieve feedback te geven

- **Aanvullend op feedback begeleiders**
- **Humane feedback blijft leidend**
- **Meer gelijke kansen op feedback**

pAtientSim - context

- Bsc studenten oefenen beperkt met acteurs
- Eerste keer spannend en afgeleid van vragen stellen
- Huidige voorbereiding met gespreksmodellen is weinig interactief.

Doel

Ontwerpen van AI oefenpatiënt om te leren goede vragen te stellen

- **Aanvullend op acteur gesprekken**
- **Vaker oefenen, op eigen tempo**
- **Subset communicatie vaardigheden**

AI tutor - context

- MI studenten gebruiken GenAI veel tijdens studie (ondanks UvA beleid)
- Risico's door ongewenst GenAI gebruik:
 - Privacy/data veiligheid
 - Effect op leren
 - Andere ethische punten (bias/milieu)
- GenAI vaardigheden veel gevraagd in werkveld

Doel

Studenten leren effectief en verantwoord GenAI gebruik

- **Bouwen en valideren GenAI tutor**
- **Inzicht in effecten op leren**
- **Inzicht in mogelijkheden en beperkingen GenAI**



In gesprek: in subgroepjes

Vraag 1

Wat en hoe kunnen we AI inzetten om studenten beter te **laten leren**?

En wat vraagt dit van ons als onderwijsprofessionals?

Vraag 2

Wat hebben studenten meer/anders te ontwikkelen voor **floreren in toekomstig AI-ondersteunde zorgwereld**?

Waar ligt bijvoorbeeld nog de toegevoegde waarde van mens?



Harvest





Take-home's





**"Man is a slow, sloppy, and brilliant thinker;
computers are fast, accurate, and stupid."**

-John Pfeiffer

Thema: Current Affairs & hoger onderwijs: Hoe raakt het ons & wat doen we ermee.

Donderdag 19 December 12-13

