




Overeenkomsten en verschillen UvA / VU coassistenten

 Overeenkomsten	 Verschillen
<ul style="list-style-type: none"> • Programmatisch toetsen: feedback om van te leren • Feedback verzamelen in digitaal portfolio (Scorion) • Feedbackformulieren: wat gaat goed/wat kan beter/tip (=feedforward) • Portfoliobeoordelingen (3x in de hele masteropleiding) • Adagium: coassistenten vragen dagelijks feedback • Mentor: 3 jaar lang dezelfde mentor 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulieren verschillen deels qua inhoud en opzet • Het beoordelingsproces verschilt (al speelt zich dat buiten de werkvloer af)

Inhoud formulieren	 UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	 Vrije Universiteit Amsterdam
Per formulier	Narratieve feedback inclusief professioneel gedrag, klinisch redeneren en zelfstandigheidsniveau	Narratieve feedback per competentie
Invullen formulier	Er kan op subonderdelen per beroepsactiviteit feedback gegeven worden in één formulier	Per beroepssituatie kan feedback worden gegeven in één formulier. (nb. vanaf dec/jan zal dit veranderen)
Proces feedback bespreken inclusief Scorion	1. Bespreken feedback 2. Voorinvullen formulier door coassistent 3. Accorderen door begeleider (Uitzondering: leeg formulier)	1. Bespreken feedback 2. Voorinvullen formulier door coassistent, leeg formulier opsturen of gezamenlijk afsluiten (i.o.m. begeleider) 3. Accorderen door begeleider (indien nodig)
Tussen/eindevaluatie (≠beoordeling)	Narratieve feedback: feedup feedback feedforward aan de hand van verzamelde feedback in coschap	Narratieve feedback: Algemene indruk, kennisniveau, professioneel gedrag, ontwikkeling, zelfstandigheid/complexiteit
Beoordeling		
Terminologie	Portfoliocommissie	Masterbeoordelingscommissie
Waar wordt naar gekeken?	Holistische beoordeling o.b.v. Raamplan 2020, aan de hand van: <ul style="list-style-type: none"> • Medische consultvoering • Begeleiden en informeren • Samenwerken en organiseren • Acute patiënt • Groei • Professioneel gedrag 	Holistische beoordeling o.b.v. Raamplan 2020, aan de hand van zeven competenties: <ul style="list-style-type: none"> • Medisch deskundigheid • Communicatie • Samenwerking • Leiderschap • Maatschappelijk handelen • Wetenschappelijk denken • Professionaliteit
Uitslag	Onder- op- boven verwacht niveau	Voldaan niet voldaan
Cum laude	Cum laude mogelijk	Geen cum laude mogelijk

1. Medisch consultvoering	1. Dagelijkse praktijk
1.1 Uitvoeren van anamnese	1.1 Uitvoeren van anamnese
1.2 Uitvoeren van lichamelijk onderzoek	1.2 Uitvoeren van lichamelijk onderzoek
1.3 Opstellen van een differentiaaldiagnose	1.3 Opstellen van een differentiaaldiagnose
1.4 Opstellen van een plan voor aanvullend onderzoek	1.4 Opstellen van een plan voor aanvullend onderzoek
1.5 Interpreteren van diagnostiek	1.5 Interpreteren van diagnostiek
1.6 Opstellen van een behandel- of begeleidingsplan	1.6 Opstellen van een behandel- of begeleidingsplan
(Volledig) consult laten observeren	1.7 Medisch technische vaardigheden
	Algemeen feedback formulier Mondeling klinisch redeneren
2. Begeleiden en informeren	2. Begeleiden en informeren
2.1 Bespreken diagnostische en therapeutische opties (bijv. shared decision making)	2.1 Bespreken diagnostische en therapeutische opties (bijv. shared decision making)
2.2 Bespreken van uitslag en prognose	2.2 Bespreken van uitslag en prognose
2.3 Communiceren in lastige, uitdagende situaties met patiënten en/of naasten (slecht nieuws gesprek, behandelbeperking bespreken, gesprek me ontevreden, geëmotioneerde of agressieve patiënt)	2.3 Communiceren in lastige, uitdagende situaties met patiënten en/of naasten (slecht nieuws gesprek, behandelbeperking bespreken, gesprek me ontevreden, geëmotioneerde of agressieve patiënt)
2.4 Geven van informatie en advies over gezonde leefstijl en preventie van ziekten	2.4 Geven van informatie en advies over gezonde leefstijl en preventie van ziekten
3. Samenwerken & organiseren	3. Samenwerken & organiseren
3.1 Schriftelijk en mondeling overdragen van patiëntinformatie	3.1 Schriftelijk en mondeling overdragen van patiëntinformatie
3.2 Communiceren in lastige, uitdagende situaties met collega's of andere zorgverleners (een meningsverschil met een collega of supervisor)	3.2 Inter- en intraprofessioneel samenwerken
3.3 Inter- en intraprofessioneel samenwerken	3.3 Organiseren van dagelijks werk (zaal / poli / SEH)
3.4 Organiseren van dagelijks werk (zaal / poli / SEH)	
4. De acute patiënt	4. Niet patiënt-gebonden beroepsactiviteiten
4.1 Herkennen van een spoedeisende situatie van een patiënt	4.1 CAT of referaat
4.2 Handelen in een spoedeisende situatie	4.2 Begeleiden van een andere coassistent
	4.3 Feedback van een patiënt
5. Onderwijs en wetenschap	
5.1 Onderwijs	
5.2 CAT uitvoeren en (mondeling en schriftelijk) rapporteren	
Medisch technische vaardigheden	