

Faculteit der Geesteswetenschappen

Projectaanvraag

Korte beschrijving van een project dat in opdracht van een opleidingsdirecteur in maximaal 80 uur wordt uitgevoerd door een docent. De projecten worden gefinancierd door het TLC FGw in opdracht van de opleidingsdirecteur van het cluster. Per opleidingsdirecteur kan 1 project worden gehonoreerd. Studenten van het opleidingscluster worden betrokken bij de uitvoering van het project en vooraf en tussentijds geraadpleegd. Het project heeft betrekking op een vraagstuk dat verbonden is met het opleidingscluster of heeft een relatie met het jaarplan van het CoH of de GSH:

- inventieve werkvormen voor de bachelor- en master-eindwerken en begeleiding;
- onderwijsvormen of -ideeën die de werkdruk voor docenten verlichten;
- het (maatschappelijk) zichtbaar maken van het belang van geesteswetenschappelijke specialismen;
- verbeteren van de aansluiting vo/wo (eventueel met aantrekkelijk aanbod voor N&T-scholieren);
- ontwikkeling en vernieuwing van (digitale) toetsen;
- bevorderen van de diversiteit;
- toegankelijker maken van het MA-onderwijs met speciale aandacht voor HBO-studenten en nieuwe doelgroepen;
- verbinding met de maatschappelijke en professionele omgeving;
- aanvullende curriculaire en extra-curriculaire ondersteuning voor studenten gericht op studiesucces, studentenwelzijn, employability en ontplooiing;
- deskundigheidsbevordering van staf;
- bevorderen van tweetaligheid en veeltaligheid binnen masteropleidingen.

Naam en mailadres opleidingsdirecteur

Rodie Risselada (r.risselada@uva.nl)

Opleidingscluster

ACASA

Titel project

Interdisciplinariteit vanuit de eigen disciplinariteit

Naam en mailadres betrokken docent

De docent in kwestie is bereid het project uit te voeren en is voor dit project met akkoord van het hoofd bedrijfsvoering van de afdeling voor 80 uur inzetbaar

Mathieu de Bakker ; Rodie Risselada ; Lidewij van Gils (betrokken docenten aan UvA-zijde).
De projectwerkzaamheden vormen een uitbreiding bij hun 'normale' werkzaamheden t.b.v. het betreffende onderwijs.

Overige betrokkenen binnen en buiten opleidingscluster

UvA (Afd. Geschiedenis): Sofie Remijnsen; Daniëlle Slotjes
VU: Stijn Heeren; Mieke Prent; Rutger Allan; Emilie van Opstall; Nienke Vos ; Bas ter Haar
Romeny

Beschrijving project (aanleiding – doelstelling – activiteiten)

Aanleiding:

Najaar 2020 is in nauw overleg met een "focusgroep" van ca. 20 studenten uit de BA- en MA-opleidingen van ACASA op drie momenten intensief gesproken over de vernieuwing van het onderwijs in de 1-jarige MA *Classics & Ancient Civilizations*. In opdracht van de onderwijsdirecteur worden met ingang van 2021-2022 de twee tracks binnen deze MA samengevoegd, waarbij ook meer gezamenlijk onderwijs ontstaat. Voor de opleiding was dit een goede aanleiding om het interdisciplinaire karakter van het MA-programma te versterken, maar de studenten kwamen met een aantal steekhoudende kritische kanttekeningen, gebaseerd op eerdere interdisciplinaire vakken in deze MA.

Kern van hun bezwaar is dat het interdisciplinair onderwijs in de MA tot nu toe interdisciplinariteit vooral vormgegeven wordt als een 'mix van disciplines', waarin van elke student kennis en toepassing van alle betrokken disciplines verwacht wordt, en te weinig uitgaat van de bijdrage die studenten vanuit de eigen discipline kunnen leveren aan de interdisciplinaire dialoog.

De conclusie was dat enerzijds het interdisciplinair onderwijs opnieuw, meer vanuit de kracht van de eigen discipline, ontworpen zou moeten worden, maar dat studenten ook in het flankerend disciplinair onderwijs zouden moeten leren om (mede) vanuit 'externe' theoretische invalshoeken naar hun eigen discipline te kijken, en om hun eigen disciplinaire onderzoek beter in te bedden in algemenere (en actuele) vraagstellingen.

Doelstellingen:

(i) *deskundigheidsbevordering docenten:*

In lijn met de wens van de studenten een nieuwe invulling ontwikkelen van "interdisciplinariteit" in het ACASA MA-onderwijs, gericht op een interdisciplinaire dialoog rondom een gezamenlijk thema, waaraan de studenten ieder als specialist vanuit hun eigen discipline hun eigen bijdrage leveren

(ii) *onderwijsverbetering; versterking betrokkenheid van de studenten bij het onderwijs:*

De onder (i) genoemde nieuwe invulling samen met de studenten van de focusgroep "operationaliseren" in de ontwikkeling van nieuwe modules, en door intensieve evaluatie tijdens en na het onderwijs verbeteren en verder doorontwikkelen.

Activiteiten:

- a. Een aantal bijeenkomsten in maart en m.n. april van de betrokken staf om doelstelling (i) te realiseren (maart/april);
- b. Onderwijsontwikkeling in lijn met de uitkomsten van (a) in april - juni;
- c. Een of twee bijeenkomsten in mei/juni met de focusgroep van studenten om resultaten van (a) en (b) te bespreken;
- d. Evaluatiebijeenkomsten met alle MA-studenten tijdens en na afloop van het eerste semester van 2021-22.
- e. Afrondende bijeenkomst met alle stafleden om uitkomsten van deze evaluaties te implementeren in het onderwijs van 2022-2023.

Beoogde uitkomst(en)

- Door de ACASA-staf gedeelde verbeterde visie op interdisciplinair onderwijs in de ACASA-MA Classics & Ancient Civilizations
- Nieuwe opzet van 2 interdisciplinaire en 2 flankerende disciplinaire vakken op basis van het principe van "Interdisciplinariteit vanuit disciplinariteit".
- Verbeteren van de aansluiting van de curriculaire modules van semester 1 op de – eveneens nieuw ontwikkelde – interdisciplinaire 'research projects' in semester 2.

Wijze waarop studenten bij dit initiatief worden betrokken (voor, tijdens en na het project)

Zoals boven aangegeven komt dit project voort uit intensief overleg met studenten in het najaar van 2020; tijdens en na de ontwikkeling van dit onderwijs zal in mei 2021 opnieuw met de 'focusgroep' worden gesproken. Het resulterend onderwijs zal zowel tijdens de rit als na afloop intensief met de betrokken studenten worden geëvalueerd.

Relatie met jaarplan CoH of GSH / vraagstuk opleidingscluster

Het project is allereerst een direct uitvloeisel van de bestuurlijke opdracht tot samenvoeging van de twee tracks (*Classics* en *Ancient Civilizations*), maar reikt verder door aansluiting bij de doelstellingen:

- deskundigheidsbevordering van staf;

- aanvullende curriculaire ondersteuning voor studenten gericht op studiesucces, studentenwelzijn, employability en ontplooiing.

Tijdpad

- *maart/april 2021* : stafbijeenkomsten m.b.t. visie op 'interdisciplinariteit in de MA';
- *april – juni 2021* : ontwikkeling van de nieuwe vakken in koppels van docenten;
- *mei/juni*: bijeenkomsten met focusgroep van studenten, en verwerking van uitkomsten
- *september – december 2021*: evaluatie met MA-studenten tijdens de rit en na afloop (gevolgd door verwerking uitkomsten in de ontwikkeling van het onderwijs van 2022-23)