

Sjabloon Good practice

Titel:	Seminar Dramaturgy
Projectleider/docent:	Kati Röttger, Ricarda Franzen
Inhoud/toelichting:	In september 2018 werden in de MA module Dramaturgy blended learning tools ingevoerd ter ondersteuning van international classroom learning
Beschrijving voorbereiding en ondersteuning:	Er was voorafgaand een uitgebreid gesprek en toelichting over de mogelijkheden die blended learning voor international classroom inhoud, en tevens een student assistent voor de technische ondersteuning.
Meerwaarde (puntsgewijs):	Mijn collega en mij hebben door de aangereikte adviezen en tools zeker voor ons zelf een duidelijker beeld kunnenvormen over de structurele opbouw van de lessen in verband met de manier van toetsen en feedback. Het is ons vooral duidelijk geworden dat wij in wekelijkse sessies veel meer en concreter ruimte moeten inbouwen voor feedback. Jig-saw en peer review hebben bijzonder goed gewerkt.
Lessons learned (puntsgewijs):	Wij hadden graag nog meer van de beschikbare tools willen gebruiken, maar de tijd was te krap om ermee vertrouwd te raken. De archivering is in de loop van het seminar een beetje ondergesneeuwd geraakt. Dat is jammer.
Meer weten (links):	