

Sjabloon Good practice

Titel:	Portfolio 'Soft' Research Skills
Projectleider/docent:	Jan Don & Tom Lentz
Inhoud/toelichting:	In het eerste jaar van de interdisciplinaire BA Cognition, Language and Communication ontwikkelt de student diverse zogenaamde 'soft skills' op het terrein van samenwerken, doorzetten, en leren reflecteren op het eigen handelen. Voor dat laatste is de afgelopen jaar gewerkt met een dagboek. Dat bleek een buitengewoon waardevolle manier om de studenten te laten reflecteren op hun sterktes en zwaktes, de voortgang die ze boekten in termen van planning, presentatievaardigheid, schrijfvaardigheid en andere onderzoeksvaardigheden. Door het individuele karakter van de soft skills is het lastig om duidelijke criteria te hebben waarmee zowel de waarmee we het dagboek kunnen beoordelen. Er was behoefte aan een of meer rubric(s) waarmee de dagboeken structuur kregen en op basis waarvan de studenten stimulerende feedback kregen. Bij deze pilot zijn rubrics opgesteld om de beoordeling van de dagboeken te verbeteren.
Beschrijving voorbereiding en ondersteuning:	Ondersteuning van twee student-assistenten
Meerwaarde (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> • Dat we de ondersteuning van twee studentassistenten hadden die alle testen zochten en de structuur aanboden; je hebt te weinig tijd als docent. • Studenten moeten in een team kunnen werken. Academici opleiden in een ivoren toren kunnen we ons niet meer permitteren. Dit is een interdisciplinair studieprogramma dus het project past er ook heel erg bij.
Lessons learned (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> • In het begin probeerden we het ePortfolio van Canvas te gebruiken. We kwamen erachter dat het beter is om eerst te bedenken wat je wil dat de studenten doen en wat de inhoud is en dan een tool erbij te vinden.
Meer weten (links):	