

Activerende Werkvormen en Blended Learning FGw

Call for Proposals 2017

Persoonlijke details

Aanvrager:

dr. H.J. Plug en dr. J.H.M. Wagemans

Afdeling:

Afdeling Neerlandistiek / Capaciteitsgroep TAR / Vak 'Argumentative Practices: Profession and Society' (MA Neerlandistiek / MA Discourse and Communication Studies / RMA Argumentation, Rhetoric, and Communication)

Projectdetails

Projectnaam:

Rhetoric-checking

Aanleiding:

The aim of the course 'Argumentative Practices' is to equip students with the applied theoretical insights and the transferable argumentative skills that are necessary to work as an academic professional in the public, political or cultural domain of communication and argumentation.

In order to acquire these insights and skills, students in the 2017/18 version of the course will develop a website that facilitates the analysis and evaluation of arguments occurring in different types of professional texts and discussions (such as policy documents, legal texts, political debates, political speeches, and corporate statements).

The website to be developed is based on a procedure for 'rhetoric-checking', which is an extension of the well-known procedure for 'fact-checking' in that it involves an assessment not only of the truth of the statement under scrutiny but also of its argumentative relevance in relation to the supported standpoint.

Beoogde uitkomsten:

The project yields a website with information about the procedure of rhetoric-checking, examples of rhetoric-checks of a number of statements published in different domains, and an interactive part with comments.

Plan van aanpak:

De stappen die moeten worden gezet om dit project op te zetten en uit te voeren zijn de volgende:

1. De literatuur voor het vak Argumentative Practices moet worden aangepast en afgestemd op de specifieke doelen van de 'blended learning' aanpak in het vak.

2. In overleg met de Blended Learning projectgroep moet worden onderzocht welke instrumenten geschikt zijn om een digitale omgeving te creëren waarin een 'Rhetoric-checking tool' kan worden ontwikkeld en uiteindelijk kan worden aangeboden aan een breder publiek.

3. De opdrachten voor het vak Argumentative Practices moeten worden aangepast en afgestemd op de specifieke doelen en technische mogelijkheden en beperkingen van de 'blended learning' aanpak in het vak.

4. De items die door studenten worden ontwikkeld moeten, met assistentie van de Blended Learning projectgroep, worden geïmplementeerd in de 'Argument checking tool'.

5. De tool moet in de vorm van een 'pilot' worden getest en geëvalueerd door potentiële gebruikers.

Uitvoering:

2 docenten voor het ontwikkelen van de inhoud van het project (literatuur en opdrachten)
1 docent voor het begeleiden van het project
1 student-assistent voor het digitaliseren, ontwerpen en onderhouden van de website
ondersteuning van het projectteam Blended Learning

Benodigheden:

- Advies en ondersteuning van de Blended Learning projectgroep
- Beschikbaarheid van een domeinnaam en website-ontwikkelingstools

Tijdpad:

19 februari 2018 – 15 juni 2018.

Het vak 'Argumentative Practices' begint in het tweede blok van semester 2. De voorbereidende fase van 8 weken dient twee weken daarvoor afgerond te zijn. Na de evaluatieperiode van 2 weken, die ingaat na afronding van het vak, dienen de geëvalueerde items nog door de student-assistent op de website te worden gezet.

Begroting:

Inzet wetenschappelijk personeel: voorbereiding literatuur en opdrachten 2 docenten x 1 u/w gedurende 8 weken, evaluatie 2 docenten x 2 u/w gedurende 2 weken.

Inzet student-assistent: voorbereiding website 1 u/w gedurende 12 weken, evaluatie 2 u/w gedurende 2 weken, afronding 8 u/w gedurende 1 week.

Domeinnaamregistratie en websiteontwikkeling: 50,- (??)

Wetenschappelijk personeel: 20 uur x 77,- = 1540,-

Student-assistent: 24 uur x 50,- = 1200,-

Website: 50,-

Totaal: 2790,-