

## Activerende Werkvormen en Blended Learning FGw

Call for Proposals

---

### Persoonlijke details

Aanvrager:

Eva van Lier

Afdeling:

Literatuur & Taalwetenschap – BA Linguistics – Introduction to Linguistics

### Projectdetails

Projectnaam:

Peerfeedback en activerende werkvormen bij Linguistics

Aanleiding:

Het vak Introduction to Linguistics krijgt op dit moment op een redelijk traditionele wijze vorm, d.w.z. dat er wordt gewerkt met wekelijkse hoorcolleges (2x2uur) en wekelijkse werkgroepen. Omdat het een propedeuse vak betreft, zijn de niveauverschillen groot en moet men in een relatief korte periode een heel boek doorspitten. Uit evaluaties blijkt dat studenten de colleges teveel zien als een exacte herhaling van het boek. Daarnaast speelt ook een praktisch probleem: de studentpopulatie groeit hard. Het aantal studenten is fors gegroeid van ca. 20 naar 100 eerstejaars studenten.

Om hierop in te spelen, zijn verschillende gastdocenten uitgenodigd om de praktijk te koppelen en verschillende invalshoeken te laten zien. Dit zorgt al voor aantrekkelijker onderwijs. In aanvulling hierop bestaat de wens om de hoorcolleges interactiever in te richten m.b.v. activerende/blended werkvormen.

Daarnaast willen we studenten buiten de contactmomenten om actiever met de leerstof aan de slag laten gaan. Dit doen we door de inzet van enkele opdrachten gericht op verwerking van de leerstof. Om hierbij de interactie met studenten onderling en met de leerstof te verhogen, en ervoor te zorgen dat wij als docenten niet overlopen van nakijkwerk, willen we hierbij gebruikmaken van de werkvorm peerfeedback.

We willen de traditionele hoorcolleges aanvullen met korte activerende opdrachten om studenten beter te betrekken bij de les, in de vorm van het voorleggen van vragen die sporen met de opdrachten en de activerende werkvormen.

Concreet geformuleerd zijn de problemen en wensen dus als volgt:

- Het levendiger maken van de hoorcolleges m.b.v. activerende werkvormen.
- Verhoging interactie tussen studenten onderling en met docenten tijdens en buiten de colleges.
- Verhoging interactie tussen studenten en de leerstof.

#### Beoogde uitkomsten:

- Met dit project willen we ervoor zorgen dat studenten:
- Meer feedback ontvangen op hun werk;
  - Actiever (kunnen) participeren aan hoorcolleges;
  - Een groepsgevoel en een collaboratieve leercultuur creëren;
  - Gericht feedback kunnen geven op andermans werk;
  - De stof levendiger krijgen aangeboden.

#### Plan van aanpak:

Om het project op te zetten dienen een aantal stappen te worden gezet:

- 1) Ten eerste moeten wekelijkse korte activerende opdrachten worden ontwikkeld. Wij denken zelf aan ongeveer 2-3 opdrachten per hoorcollege (voor 8 hoorcolleges in totaal) en 2-3 peerfeedbackopdrachten naast de colleges. Daarbij graag advies van de projectgroep Blended Learning.
- 2) Ten tweede moet, in overleg met de Blended Learning projectgroep, bepaald worden welke vorm van peerfeedback het best past bij de workload en inhoud van de opdrachten. Bij voorkeur geven studenten feedback op het werk van drie andere studenten. Daarbij bekijken ze het werk, geven ze een beoordeling en evalueren het werk waarna ze suggesties voor verbetering geven.
- 4) Als de opdrachten af zijn moet het geheel ingepast worden in een digitale tool voor peerfeedback en eventueel voor een systeem dat live stemmen faciliteert (zoals Mentimeter). Hierover is ook advies van de Blended Learning projectgroep wenselijk. Voorkeur gaat uit voor het systeem FeedbackFruits, dat reeds beschikbaar is binnen de faculteit en daardoor geen extra kosten met zich meebrengt.
- 5) Het project wordt in pilotvorm uitgetest waarna studenten en docenten feedback geven over de werkvorm en het project.
- 6) Het project wordt geëvalueerd en, indien succesvol, opgenomen als standaard onderdeel van de cursus. De resultaten worden bij een stafvergadering gepresenteerd aan de afdeling.

#### Uitvoering:

- 1 hoofddocent voor de ontwikkeling van de opdrachten, begeleiding en evaluatie van pilot
- 1 ondersteunende docent voor de ontwikkeling van de opdrachten,
- 1 student-assistent voor de implementatie in ICT-tool en ondersteuning daarbij
- 1 ondersteuner vanuit de projectgroep Blended Learning

#### Benodigdheden:

- Advies en ondersteuning van het projectteam Blended Learning over de te gebruiken tools.
- Toegang tot een ICT-toepassing voor PeerFeedback, zoals FeedbackFruits en Mentimeter.
- Extra uren voor docenten en student-assistent.

#### Tijdpad:

Start: zo snel mogelijk, d.w.z. half juli 2018, i.v.m. voorbereiding voor de cursus die van september t/m oktober loopt en waar de BL activiteiten moeten worden uitgevoerd. Daarna (in november 2018) volgt de evaluatie van de pilot.

Begroting:

Ontwikkeling van de opdrachten:

- 16 uur hoofddocent (WP)
- 4 uur ondersteunende docent (WP)

Implementatie opdrachten in systeem:

- 2 uur hoofddocent (WP)
- 6 uur student-assistent (SA)

Begeleiden tijdens looptijd pilot:

- 4 uur hoofddocent (WP)
- 4 uur student-assistent (SA)

Evaluatie:

- 2 uur hoofddocent (WP)

Totaal uren WP:  $28 * 77 = 2156,-$

Totaal uren SA:  $10 * 50 = 500,-$

Totaal: 2656,-