

Sjabloon Good practice

Titel:	Online lessons development for the Modern Hebrew Language Courses 2, 3 and 4
Projectleider/docent:	Yaniv Hagbi
Inhoud/toelichting:	<p>Hebreeuws is een moeilijke taal om te leren vanwege de verschillende letters, grammatica en gebrek aan mogelijkheden om het dagelijks te spreken. Daarom wordt in de lessen Hebreeuwse taalverwerving veel tijd besteed aan de uitleg van moeilijke grammatica-eenheden, waardoor er minder tijd overblijft voor het oefenen van vaardigheden zoals spreken of luisteren. Voor de bachelorstudie Hebrew Language and Culture zijn 8 vakken 'blended' gemaakt (in totaal zijn er 56 lessen, 7 weken per vak), door gebruik te maken van:</p> <p>Een online leeromgeving op Canvas LMS, waar studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitlegvideo's kunnen bekijken</li> <li>• Samenvattingen van de uitlegvideo kunnen bekijken</li> <li>• Diagnostische toetsen kunnen maken, waarna in de les een terugkoppeling wordt gemaakt naar de toets en dieper op de leerstof in te gaan (Flipping the Classroom)</li> </ul>
Beschrijving voorbereiding en ondersteuning:	Intake bij project 'Activerende werkvormen en blended learning'
Meerwaarde (puntsgewijs):	- Je kan studenten tijdens hun hele studie de juiste modules aanbieden.
Lessons learned (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het was lastig om de tijd goed in te schatten.</li> <li>- Het is jammer dat er geen kennisclipstudie in de binnenstad is, waardoor de kwaliteit van de video's niet heel hoog is.</li> </ul>
Meer weten (links):	