

Sjabloon Good practice

Titel:	Kennisclips bij kunsttechnieken
Projectleider/docent:	Ilse Steeman – Arjan de Koomen
Inhoud/toelichting:	De huidige onderwijsvormen binnen het vak <i>Kunsttechnieken &amp; Visuele Analyse II</i> (Bachelor Kunstgeschiedenis) bestaan naast hoorcolleges en museumexcursies uit practica om verschillende vervaardigingstechnieken in de beeldende kunst - met name schilder- en prenttechnieken – inzichtelijk te maken. Om tot een betere verhouding te komen van de huidige klassieke onderwijsvormen en activerende werkvormen, zijn tijdens dit project kennisclips in combinatie met werkopdrachten aan de studenten aangeboden. Op de kennisclips volgden vragen die de studenten dienden te beantwoorden.
Beschrijving voorbereiding en ondersteuning:	De kennisclips zijn ontwikkeld door het selecteren van geschikt online beeldmateriaal dat gepubliceerd is op Youtube. Het beeldmateriaal is vervolgens geïmplementeerd in de Canvas tool 'Quizzes', waarna per kennisclip relevante korte vragen zijn opgesteld in verschillende vraagvormen, zoals meerkeuze, meervoudig antwoord, stimulus, verhandeling waar of onwaar. Het project heeft in totaal elf kennisclips opgeleverd. Gedurende het project is meerdere malen contact onderhouden met de Blended Learning groep (Barend Last en Paola van der Sluis). Zij boden ondersteuning in het opzetten van het project en het implementeren van de kennisclips.
Meerwaarde (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisering van theoretische kennis.</li> <li>• Optimalisering van <i>tacit knowledge</i>, als ondersteuning van de reeds bestaande practica.</li> <li>• Nadat de studenten de vragen bij een kennisclip hebben gemaakt, worden de antwoorden automatisch gecontroleerd. Studenten krijgen direct feedback. Als studenten een werkopdracht bij een kennisclip hebben gemaakt, volgt daarop een 'avv' (aan voorwaarde voldaan). Er is dus geen nazorg nodig van de docent.</li> <li>• De kennisclips en werkopdrachten kunnen voor volgende studie jaren wederom gebruikt worden.</li> <li>• De kennisclips zijn tijdens het vak continu beschikbaar.</li> </ul>
Lessons learned (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De werkopdrachten zijn nu vooral toegespitst op de kennisclips zelf. Om tot een beter geheel te komen, zouden de vragen ook meer betrekking moeten hebben op de leesstof/hoorcolleges.</li> </ul>
Meer weten (links):	<a href="http://icto-onderwijstools.humanities.uva.nl/kennisclips/">http://icto-onderwijstools.humanities.uva.nl/kennisclips/</a>