

Sjabloon Good practice

Titel:	Peerfeedback schriftelijke verwerkingsopdrachten voor de vakken Journalism and Production Studies en Multimediale Redactiewerkplaats & Een alternatief voor Slack als 'newsroom in the cloud' tijdens Multimediale Redactiewerkplaats
Projectleider/docent:	Erik Borra
Inhoud/toelichting:	<p>De duale masteropleiding Journalistiek en Media stelt zich tot doel om academisch gevormde journalisten op te leiden die zowel in staat zijn om op wetenschappelijke wijze te reflecteren op het vak, als om het vak op een beroepsmatig hoog niveau uit te voeren en bij te dragen aan de innovatie ervan. In de cursus 'Multimediale Redactiewerkplaats' produceren studenten twee a drie multimediale nieuwsproducties per week. Deze worden gepubliceerd op de Amsterdamse nieuwssite <a href="http://napnieuws.nl">napnieuws.nl</a>. In de cursus 'Journalism and Production Studies' werken studenten wekelijks in werkcolleges aan het bespreken van, en academisch reflecteren op, ontwikkelingen in de media-industrie.</p> <p>Bij beide vakken was er sprake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onvoldoende voorbereiding door studenten op de schriftelijke opdrachten van de werkcolleges;</li> <li>- Schriftelijke opdrachten die sterk individueel gericht waren (er werd niets mee gedaan);</li> <li>- Te weinig actieve participatie van studenten in de werkcolleges, waardoor ze feedback misliepen.</li> </ul> <p>Om deze redenen is gebruik gemaakt van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peerfeedback op schriftelijke verwerkingsopdrachten, a.d.h.v. rubrics. Ieder groepje maakt in totaal 12 opdrachten, ieder groepslid neemt individueel 4 opdrachten op zich.</li> <li>- Wiki's om studenten online samen te laten werken.</li> <li>- Slack als communicatietool, omdat op steeds meer nieuwsredacties (zoals NRC, NOS, Volkskrant, de Correspondent, Nieuwsuur, etc.) Slack gebruikt wordt als primair communicatiemiddel.</li> </ul>
Beschrijving voorbereiding en ondersteuning:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intake bij het project 'Activerende werkvormen en blended learning'.</li> </ul>
Meerwaarde (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is bij dit project gebruik gemaakt van rubrics, wat prettig werkte. Er werd ook iedere keer gebruik gemaakt van dezelfde rubric.</li> <li>- Slack is een prettige tool waarmee gestructureerd gecommuniceerd kan worden (kanalen, pinnen van posts)</li> </ul>
Lessons learned (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FeedbackFruits werkte niet naar wens op het moment van gebruik</li> <li>- Peerfeedback is een goede manier, maar niet in een grote hoeveelheid. Het kan wel heel leerzaam zijn omdat ze ook zien hoe anderen de opdrachten maken.</li> </ul>
Meer weten (links):	