

Sjabloon Good practice

Titel:	Peerfeedback en activerende werkvormen bij Linguistics
Projectleider/docent:	Eva van Lier
Inhoud/toelichting:	Activeren hoorcolleges Introduction to Linguistics (BA eerste blok jaar 1) en verlichting nakijkdruk in kader van sterk groeiende en diverse studentenpopulatie.
Beschrijving voorbereiding en ondersteuning:	Gebruik mentimeter, feedbackfruits, one-minute-paper en voorkennis activeren (middels schematisch brainstormen aan het begin van het college). Van te voren brainstormsessie gehouden met Barend (icto) en een collega docent met veel ervaring met deze werkvormen. De implementatie van FbF gedaan door studentassistent.
Meerwaarde (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'breken' van alleen zendend hoorcollege → beter voor studenten en minder zwaar voor docent</li> <li>- Goede respons studenten op peerfeedback, leren van elkaar</li> <li>- Weinig voorbereiding, veel effect</li> </ul>
Lessons learned (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technische werking FbF in Canvas verre van optimaal</li> <li>- Essentieel om doelen en motivaties over te brengen aan studenten</li> </ul>
Meer weten (links):	