

Sjabloon Good practice

Titel:	Sociolinguistics – Engelstalige eerstejaars BA-cursus Linguistics
Projectleider/docent:	Margreet Dorleijn
Inhoud/toelichting:	Het vak Sociolinguistics richt zich op de invloed van de samenleving op taal en andersom. Het vak werd in 2018 vernieuwd en Engelstalig gemaakt. Vanwege het groeiende studentenaantal ontstond de wens om te experimenteren met peerfeedback, zodat studenten elkaar kunnen helpen en controleren. De projectaanvraag t.a.v. dit vak richtte zich daarom op de inzet van peerfeedback met behulp van FeedbackFruits. Tevens zijn de activerende werkvormen Jigsaw en mindmapping ingezet tijdens de werkgroepen. Hier is voor gekozen omdat de studenten kennis moesten hebben van complexe literatuur, in grote hoeveelheid. De mindmap hielp de studenten verbanden te leggen tussen meerdere artikelen. De Jigsaw is ingezet om studenten gezamenlijk de literatuur te laten verwerken.
Beschrijving voorbereiding en ondersteuning:	<ul style="list-style-type: none"> • Voorafgaand aan het project twee gesprekken met Barend Last om te kijken wat de wensen waren. • Veel voorbereiding werd gedaan door de student-assistent. • Mailcontact tijdens het project.
Meerwaarde (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> • Besef dat er ICT-tools bestaan • Activerende werkvormen ontdekken • Enthousiaste studenten n.a.v. de activerende werkvormen
Lessons learned (puntsgewijs):	<ul style="list-style-type: none"> • Eerder beginnen om de tools eigen te maken • Als je een student-assistent inzet, is het belangrijk zelf ook overzicht te hebben. Op wijze kun je studenten beter uitleg geven en helpen.
Meer weten (links):	