

## Activerende Werkvormen en Blended Learning FGw

Call for Proposals

---

### Persoonlijke details

Aanvrager:

Borra Erik – MA coördinator Journalistiek en Media

Afdeling:

MA Journalistiek en Media, Media Studies

### Projectdetails

Projectnaam:

Een alternatief voor Slack als 'newsroom in the cloud' tijdens Multimediale Redactiewerkplaats

Aanleiding:

De duale masteropleiding Journalistiek en media stelt zich tot doel om academisch gevormde journalisten op te leiden die zowel in staat zijn om op wetenschappelijke wijze te reflecteren op het vak, als om het vak op een beroepsmatig hoog niveau uit te voeren en bij te dragen aan de innovatie ervan. Dit project beoogt beide.

De opleiding heeft als didactisch concept een vorm van geïntegreerd onderwijs, gebaseerd op de parallele verwerving van academische en journalistieke competenties. Het is geïntegreerd in een dubbele betekenis: theorie en praktijk zijn sterk op elkaar betrokken, zowel binnen het programma als geheel, als binnen afzonderlijke curriculumonderdelen. De opleiding heeft een duidelijk en concreet profiel, dat specifiek aangeeft welke kennis, inzichten en vaardigheden van belang zijn voor een succesvolle start in het beroep.

Ter voorbereiding van hun stage bij grote landelijke media zoals het NRC, de Volkskrant, de NOS en Nieuwsuur, brengen de studenten in het vak Multimediale Redactiewerkplaats de onderwezen vaardigheden in de praktijk. Op de Amsterdamse nieuwssite [napnieuws.nl](http://napnieuws.nl) volgen en produceren zij daarom het Amsterdams nieuws gedurende zes weken in zes deelredacties.

Afgelopen jaar hebben we Slack geïntroduceerd als communicatie- en coördinatiemiddel voor MMRWP. Dit hebben we gedaan omdat op steeds meer nieuwsredacties (zoals NRC, NOS, Volkskrant, de Correspondent, Nieuwsuur, etc.) Slack gebruikt wordt als primair communicatiemiddel. De integratie van MMRWP met Slack gebeurde op basis van een analyse door Erik Borra over hoe Slack 1) gebruikt kan worden voor onderwijs<sup>1</sup> en 2) hoe andere redacties Slack gebruiken<sup>2</sup>. Het gebruik van Slack beviel dermate goed, zowel voor de ondersteuning van het onderwijs als ter voorbereiding van de beroepspraktijk, dat we dat dit jaar willen herhalen. De onbetaalde versie van Slack limiteert de (essentiële) doorzoekbaarheid van berichten tot de laatste 10.000. Gezien de vele

<sup>1</sup> Zie bv <https://www.philsimon.com/blog/higher-education/use-slack-inside-classroom/>, <https://allwhowonder.wordpress.com/2017/07/21/experimenting-with-slack-in-the-classroom/>, <https://edtechmagazine.com/higher/article/2015/09/4-lessons-college-it-teams-switch-slack>

<sup>2</sup> Zie bv <https://medium.com/@evansobkovicz/slack-in-the-newsroom-b38017989a61>, <http://www.niemanlab.org/2014/06/chatting-with-bots-how-slack-is-changing-how-newsrooms-talk-amongst-themselves/>, <http://www.niemanlab.org/2015/07/how-7-news-organizations-are-using-slack-to-work-better-and-differently/>, en Mel Bunce, Kate Wright, & Martin Scott. (2017). "Our newsroom in the cloud": Slack, virtual newsrooms and journalistic practice. *New Media & Society*, 1461444817748955. <https://doi.org/10.1177/1461444817748955>

integraties met o.a. newsreaders en -alerts en de vele communicatie (zelfs gedurende de zes weken van MMRWP), liepen we hier snel tegen aan.

#### Beoogde uitkomsten:

We gebruiken Slack met 39 actieve leden (34 studenten, 4 docenten en een coördinator). Een jaarabonnement voor 39 gebruikers van het 'standard plan' voor educatieve doeleinden kost \$468.<sup>3</sup> Helaas is hier geen structureel budget voor beschikbaar en behoort de Call for Proposals van Blended Learning ook een structureel doel te dienen.

Sinds kort is er een alternatief beschikbaar, MeWe, wat ontworpen is vanuit het oogpunt privacy by design: "MeWe members enjoy total control over what they share along with full ownership of their content and data. The next-gen social networking platform has no facial recognition and no newsfeed or content manipulation, common on other social media platforms." Het omvat "private 1:1 and group chat; private and open groups; disappearing content; custom camera with Gif creation; live voice and live video; next-gen voice messaging; secret chat with double-ratchet encryption; personal social cloud; custom group profiles; and much more."<sup>4</sup>

De inzet van MeWe zou een aantal voordelen met zich mee kunnen brengen. Ten eerste kost het niets voor studenten en docenten. Ten tweede staat het ons toe om de studenten aan te leren hoe communicatieplatformen zoals Slack werken. Ten derde kunnen we de studenten er, in navolging van eerdere meer wetenschappelijke vakken, verder bewust van maken hoe grote bedrijven gebruikersdata inzetten om geld te verdienen, wat goede privacyvriendelijke alternatieven zijn en dat je met platformafhankelijk denken bewuste, ethische en toch goede keuzes kan maken.

#### Plan van aanpak:

Het project beoogt te onderzoeken in hoeverre MeWePro kan dienen als alternatief voor Slack, gegeven de leerlijnen van de opleiding en de leerdoelen van het vak Multimediale Redactie Werkplaats. Als het een goed alternatief blijkt zal MeWePro ingericht moeten worden en zullen de studenten er in onderwezen moeten worden. De resultaten van het onderzoek en de onderwijsmaterialen zullen teruggekoppeld worden aan het Blended Learning initiatief van de FgW en opgenomen worden op <http://icto-onderwijs-tools.humanities.uva.nl/>

**Met opmerkingen [BL1]:** Bij de beoogde uitkomsten gaat het over MeWe, maar hier over MeWePro. Ik zie online dat dit 4-8 dollar per gebruiker per maand kost. Dat is wel stukken goedkoper in totaal, maar toch. Of gebruiken jullie dan de gratis versie in deze pilot??

**Met opmerkingen [BL2]:** Geldt dit dan alleen voor dit ene vak, of kan er ook verspreiding naar andere vakken plaatsvinden bij succes?

#### Uitvoering:

1 coördinerende docent (Erik Borra) die het onderzoek uitvoert, de pilot vormgeeft en begeleidt, en de onderwijsmaterialen opstelt.

#### Benodigheden:

- Advies en ondersteuning van het projectteam Blended Learning over de te gebruiken tools;

#### Tijdspad:

Het 6 ECTS vak Multimediale Redactie Werkplaats loopt in het derde blok van het eerste semester (dus januari-februari 2019). Rekening houdend met de voorbereidingstijd zoals beschreven in de aanvraagprocedure is de startdatum 1 december 2018. Dat geeft 4 weken om het vooronderzoek uit te voeren, MeWePro in te richten en het gebruik ervan te instrueren. Na afloop van het vak zal het gebruik geëvalueerd worden met studenten en betrokken docenten.

<sup>3</sup> <https://slack.com/pricing/slack-for-teams>  
<sup>4</sup> <https://mewe.com/faq>

**Begroting:**

- Vooronderzoek: 16 uur wp, wat neerkomt op  $16 * €79 = €1264$
  - Inrichten MeWePro: 8 uur wp, wat neerkomt op  $8 * €79 = €632$
  - Voorbereiding onderwijsmateriaal: 8 uur WP, wat neerkomt op  $8 * €79 = €632$
  - Onderwijzen MeWePro: 2 uur wp, wat neerkomt op  $2 * €79 = 158$
  - Begeleiden pilot: 10 uur wp (20m per dag, vijf dagen per week, 6 weken lang), wat neerkomt op  $10 * €79 = €790$
  - Evaluatie: 2 uur wp (coördinerend docent en vakdocenten), wat neerkomt op  $2 * €79 = 158$
- Totaal: 46 uur wp a €79 = €3634

**Met opmerkingen [BL3]:** Let op dat de begrote uren voor elke docent moeten worden voorgelegd aan de bedrijfsvoerder. In de praktijk betekent dit vaak dat er geen ruimte is voor uitbreiding, waardoor er bijv. ergens uren verschoven moeten worden, of dat de docent de uren in de reguliere voorbereidingsuren plaatst. Sommige docenten hebben een fte < 1.0 waardoor ze een (tijdelijke) uitbreiding van aanstelling kunnen krijgen. Alternatief is dat je een student-assistent inhuurt, waardoor je alleen de opdrachten hoeft te ontwikkelen, en het inpassen in het systeem door een student laat doen.

**Met opmerkingen [BL4]:** Wat nog niet blijkt uit de aanvraag is hoe de software bij het onderwijs wordt ingezet. Gaat dit om groepswerk en het monitoren daarvan? Of worden er redacties gemaakt? Gaan studenten in discussie via het platform? Die onderwijskundige inbedding is essentieel bij de goedkeuring van de aanvraag.